

RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM | 44780 Bochum

**Fakultät für Biologie
und Biotechnologie**

Fakultätsbibliothek
Gebäude ND 04/495
Universitätsstraße 150
44801 Bochum
Fon: +49(0)234 32-24477
Fax: + 49(0)234 32-14462

Information zur Schulbuchliteratur in der Fakultätsbibliothek Biologie und Biotechnologie

„Schule auch in der Bibliothek“

In der Fakultätsbibliothek Biologie und Biotechnologie steht angehenden Lehrerinnen und Lehrern der Sekundarstufen I und II ein breites Spektrum an fachspezifischen Lern- und Lehrmaterialien für die zukünftige Arbeit an Schulen zur Verfügung. Hierzu zählen Literatur zur speziellen Fachdidaktik, Schulbücher verschiedener Verlage (z. B. Klett, Schroedel und Cornelsen), dazugehörige Lehrermaterialien mit Kopiervorlagen und Lösungsvorschlägen.

Die Materialien können von den Studierenden nach der derzeit geltenden Benutzungsordnung der Fakultätsbibliothek Biologie und Biotechnologie verwendet und ausgeliehen werden.

Die Lehrermaterialien befinden sich im geschlossenen Magazin der Bibliothek und stehen ausschließlich Angehörigen der Ruhr-Universität zur Verfügung.

Derzeit sind ca. 250 Medien vorhanden: Schulbücher, Lehrermaterialien mit Kopiervorlagen, CD- und DVD-Roms.

Der Bestand kann über den Katalog der RUB (OPAC) recherchiert werden.

Die Fachsystematik-Gruppen lauten:

Cca - Didaktik für den Schulunterricht

Ccb - Schulbücher

Für Lehrerinnen und Lehrer eröffnet sich in der Biologie eine Vielfalt an Themenbereichen, die in der Schule, unter Berücksichtigung der aktuellen Kernlehrpläne für das Fach Biologie in Nordrhein-Westfalen, behandelt werden sollen und müssen. Mit Hilfe einer großen Auswahl an Schulmaterialien können in der Fakultätsbibliothek Biologie und Biotechnologie Ideen für Unterrichtseinheiten und Projekte entstehen, die in Seminaren oder schwerpunktmäßig in der Unterrichtspraxis umgesetzt werden. Die zusätzliche Bereitstellung von fachdidaktischer Literatur hilft dabei, die eigenen Kompetenzbereiche als (angehende) Lehrkraft weiterzuentwickeln aber auch das persönliche Verhalten in Unterrichtssituationen zu reflektieren.

Stand: April 2014